

IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

Proces tvorby MAP III je zaměřen na společné plánování a sdílení aktivit v území a na podporu intervencí naplánovaných v MAP I a II. Tyto společné činnosti povedou prostřednictvím podpory spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Chrudim ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ.

Jejich součinnost se zaměřuje zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné řešení místně specifických problémů a potřeb včetně vyhodnocení přínosů spolupráce.

Snahou je vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných. Bude vytvořeno udržitelné a široké efektivní partnerství všech klíčových aktérů ve vzdělávací sféře napříč celým ORP Chrudim.

Organizace partnerství a spolupráce odráží členění podle těchto čtyř základních skupin:

- školy a poskytovatelé vzdělávání, tj. MŠ, ZŠ, speciální školy, ZUŠ, školská zařízení, neziskové organizace zabývající se vzděláváním (poskytovatelé)
- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení včetně soukromých a církevních zřizovatelů (zadavatelé)
- rodiče, žáci (uživatelé)
- další relevantní partneři v území – VŠ, OSPOD, Úřady práce, zaměstnavatelé apod.

Všechny skupiny jsou ze strany realizátora MAP III v ORP Chrudim pravidelně informovány, navíc však probíhají i osobní a telefonické konzultace dle potřeby.

Rodiče a žáci jsou informováni především díky zástupcům škol, které jednotlivé školy jmenovaly i v navazujícím projektu MAP III. Rodiče jsou zastoupeni i v samotném ŘV (Řídicím výboru) a PS (pracovních skupinách).

Pro všechny aktéry platí možnost účastnit se tematických setkání, workshopů, vzdělávacích akcí a akcí s cílem výměny zkušeností.

Informace jsou dostupné především díky internetovým stránkám www.chrudim.eu/projekt-map/, které jsou průběžně aktualizovány a kde jsou zveřejňovány informace o projektu aj.

IDENTIFIKACE AKTÉRŮ ZAPOJENÝCH DO PROJEKTU MAP III V ORP CHRUDIM

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti do procesů jeho komunitního projednání. Seznam aktérů (zapojené veřejnosti) obsahuje výčet organizací a případně vyznačení formy jejich aktivního zapojení přímo členstvím v Řídicím výboru či v pracovních skupinách.

- **Školy a poskytovatelé vzdělávání, tj. MŠ, ZŠ, speciální školy, ZUŠ, školská zařízení, neziskové organizace zabývající se vzděláváním (poskytovatel**

a) Základní školy, mateřské školy, ZUŠ, SŠ, SOŠ

Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o., Chrudim
Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a ZŠ Chrudim, Čáslavská 624, Chrudim

