



Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim

CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008581

Komunikační plán MAP II v ORP CHRUDIM

ÚVOD

Komunikační plán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim (dále jen MAP II v ORP Chrudim) obsahuje rámcový přehled jednotlivých cílových skupin projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, vydanými MŠMT (příloha č. 3 výzvy k předkládání projektů MAP II).



Komunikační plán MAP II v ORP Chrudim je jedním z výstupů projektu MAP II v ORP Chrudim, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008581.

MAP je zkratka pro Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Komunikační strategie

Projekt MAP II v ORP Chrudim využívá metod komunitního projednávání a participativního zapojování aktérů ve spojení s expertní konzultací. Metoda komunitního projednávání nese prvky neformálního a neúředního charakteru. Komunikační strategie MAP II v ORP Chrudim je zpracována za účelem zlepšení spolupráce v území, zapojování a informování zapojených strany MAP na území ORP Chrudim a popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla, nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Na komunikační strategii navazuje Jednací řád ŘV MAP II v ORP Chrudim, který určuje, jakým způsobem bude předávání informací probíhat. Dále upravuje způsoby a vypořádání námětů a připomínek. Komunikační plán popisuje nastavení předání toku informací směrem k cílovým skupinám.

Cílové skupiny MAP v ORP Chrudim¹

- děti předškolního věku
- žáci v základních školách
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- veřejnost

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní, mateřské a umělecké školy a jejich zřizovatelé v regionu. Projekt logicky navazuje na předchozí projekt MAP v ORP Chrudim. Zkušenosti z první etapy byly využity při aktualizaci složení Řídicího výboru a sestavení nových povinných pracovních skupin.

¹ Popis cílových skupin je na konci dokumentu v příloze č. 1



Seznam klíčových aktérů lze průběžně aktualizovat. Seznam slouží pro komunikaci s jednotlivými cílovými skupinami. Je použit pro jakýkoli druh komunikace, zejména slouží pro rozesílání pozvánek na aktivity spojené s realizací projektu, informace o průběhu MAP II v ORP Chrudim apod. Celý tým projektu MAP II v ORP Chrudim je otevřený spolupráci s novými aktéry, kteří projeví zájem se zapojit do realizace projektu.

Již od začátku projektu bylo nastaveno v rámci komunikační strategie zapojení cílových skupin do projektu tímto způsobem:

- zajištění přístupu k informacím
- individuální konzultace
- spoluúčast na realizaci projektu
- aktivní informování
- pasivní informování

V rámci realizace projektu MAP II v ORP Chrudim bude zapojení dotčených cílových skupin a předání informací probíhat zejména na úrovni:

- Zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- Aktivní informování prostřednictvím Řídicího výboru MAP II v ORP Chrudim
- Konzultace za účelem sběru připomínek a námětů k danému dokumentu
- Spoluúčast všech zapojených aktérů na plánování MAP II v ORP Chrudim

Formy komunikace

Zapojení cílových skupin probíhá nejčastěji při osobních setkáních, e-mailovou komunikací, případně datovou schránkou. V případě zapojení partnerů do Řídicího výboru nebo pracovních skupin, informuje realizační tým konkrétní osoby prostřednictvím e-mailové korespondence (podklady na jednání, materiály k připomínkování, pozvánky na jednání, zápisy, prezentace...). Všichni zúčastnění tak získávají aktuální informace o průběhu projektu a mohou kdykoli vyjádřit svůj názor či zasáhnout přímo do realizace projektů. Ti, kteří nejsou zapojeni aktivně svou účastí v projektu, mají možnost přijít na veřejné setkání, konference organizované realizačním týmem, případně se informace dozvídají od kolegů při setkání s Místními akčními skupinami nebo přímo od členů RT či ředitelů škol. Důležité dokumenty a informace jsou pravidelně zveřejňovány na stránkách projektu a na Facebooku MAP v ORP Chrudim.

Komunikace o navazujícím projektu MAP II proběhla již při ukončování prvního projektu. Byly vysvětleny hlavní aktivity projektu, přínosy a hlavní harmonogram. Ředitelé byli informováni zejména na osobních schůzkách při sběru podpisu při zapojení do projektu. Zřizovatelé byli osloveni pomocí informačního e-mailu, v některých případech se zřizovatelé o projektu dozvěděli na společném setkání. Všechny informace jsou také průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu a Facebooku MAP v ORP Chrudim. Projekt je živý a otevřený, v případě nových zájemců poskytuje realizační tým informace o projektu průběžně.



Nejčastější formy zapojování cílových skupin do tvorby MAP II v ORP Chrudim

- účast v Řídícím výboru
- účast v pracovních skupinách
- účast na vzdělávacích aktivitách
- účast na setkání s cílem výměny zkušeností
- účast na workshopech a tematických setkáváních
- účast škol na implementačních aktivitách
- dotazníkové šetření

Komunikační nástroje

- e-maily, osobní, hromadné (dle adresáře)
- osobní jednání se zástupci jednotlivých cílových skupin
- telefonická komunikace se zástupci jednotlivých cílových skupin
- webové stránky www.mapllvorpchrudim (zveřejňování informací, pozvánek, dokumentů)
- sociální síť Facebook – MAP v ORP Chrudim (neformální komunikace (pozvánky, informace ze školství)
- zveřejňování informací a zajímavostí o projektu v místních zpravodajích
- informace o projektu na jednání Řídícího výboru MAP II v ORP Chrudim
- šíření informací a aktualit na jednání pracovních skupin
- neformální šíření mezi aktéry, zaměstnance úřadu
- tiskové zprávy
- prezentace MAP při veřejných setkáních regionu

Pravidla komunikace

Za dodržování pravidel komunikace je zodpovědný realizační tým MAP II v ORP Chrudim. V rámci MAP spolu spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé. Uvedené nástroje komunikace jsou využívány s ohledem na momentální potřebu přenosu či příjmu informací. Seznam aktérů je uveden v dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti.

PRINCIPY MAP

Tvorba a realizace MAP v ORP Chrudim respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladu dobré praxe. Komunitní plánování je postup, který umožňuje²,

- aby se lidé mohli svobodně účastnit,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost

² Metodika pro plánování sociálních služeb. MPSV. http://www.mpsv.cz/files/clanky/6480/Metodika_obecna.pdf

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008581

Nositel projektu: Město Chrudim



Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní uživatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ, ZŠ a ZUŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně³ spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených vzájemných skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

- S - Specific – specifická, tj. s popisem konkrétního cíle
- M - Measurable – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající

3 Viz Informování a zapojování veřejnosti do procesu plánování sociálních služeb. MPSV.

http://www.mpsv.cz/files/clanky/6479/Informovani_a_zapojovani



- A - Achievable/Acceptable – akceptovatelná (dosažitelná/přijatelná) v partnerství MAP, tj. odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi
- R - Realistic/Relevant – realistická/relevantní (vzhledem ke zdrojům), tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné
- T - Time Specific/Trackable – termínovaná (časově specifická/sledovatelná), tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Princip partnerství

Princip partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁVĚR

Již na počátku realizace další etapy MAP byl na základě zkušenosti z předchozího projektu sestaven seznam klíčových a strategických partnerů, kteří byli osloveni k zapojení do projektu. Následně byli vybráni zástupci cílových skupin do Řídícího výboru MAP II a pracovních skupin MAP. Byly osloveny všechny školy v území (mateřské, základní i základní umělecké), jejich zřizovatelé a organizace neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Chrudim.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim funguje na principu otevřenosti, pravidelně zve realizační tým do zapojení projektu osobně nebo prostřednictvím prezentace v místním deníku.

Komunikační strategie slouží především k informování o realizaci, průběhu, výstupech projektu. Realizační tým prezentuje projekt v místních periodících, na webových stránkách, na sociálních sítích (Facebook). Realizační tým úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Chrudimsko, Místní akční skupinou Železnohorský region a Místní akční skupinou Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, kde se vzájemně informační kanál propojuje.

Komunikační plán MAP II v ORP Chrudim byl schválen Řídícím výborem dne 26. 9. 2018.

Mgr. Milan Chalupník, Předseda Řídícího výboru MAP II v ORP Chrudim

Iva Roušarová, Manažerka projektu



Příloha č. 1 Komunikační strategie

Popis cílových skupin

Děti a žáci

Děti předškolního věku

Na území ORP Chrudim je celkem 48 mateřských škol zapsaných v rejstříku MŠMT. Této cílové skupiny se týká primárně první povinné opatření – Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání a péče. Pro tuto skupinu jsou však dopady všech opatření zásadní. Podle řady odborných názorů má zejména v případě dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí kvalifikované a pravidelné vzdělávání dětí od raného věku velký potenciál eliminovat některá znevýhodnění, která si děti přinášejí z rodiny, a zvýšit jejich vzdělávací šance. Propagace přes ředitele MŠ, na nástěnkách v MŠ, zapojení do regionálních soutěží ve spolupráci s dalšími partnery. Cílíme také prostřednictvím učitelů a ředitelů MŠ a rodičů přímo, nebo přes webové a Facebookové stránky. CS bude zapojena v rámci aktivity 4 Implementace MAP - 4.2. Mobilní technohrátky pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim, 4.3 Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, 4.4 Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu + Bajky v zahradách, 4.5 Inkluze v praxi. Dopad MAP II bude mít vliv na všechny děti zapojené ve školkách, jejichž ředitelé a učitelé a rodiče budou vzdělávání v rámci budování znalostních kapacit.

Žáci v základních školách

Na území ORP Chrudim je 37 základních škol. Cílové skupiny se primárně týkají celorepublikové oblasti: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedle plánování kapacit je zde primárně kladen důraz na zvýšení kvality a proinkluzivnost škol a vzdělávacích zařízení a opatřeních zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti dětí. Projekt se dotkne žáků čtyř základních uměleckých škol. Cílíme také prostřednictvím učitelů a ředitelů MŠ a rodičů přímo, nebo přes webové a Facebookové stránky. CS bude zapojena v rámci aktivity 4 Implementace a v rámci aktivity 4.1. Povolání pro život

4.2. Mobilní technohrátky pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim, 4.3 Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání 4.4 Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu + Bajky v zahradách, 4.5 Inkluze v praxi a 4.6 Vzdělávání a informační akce

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Z komunitního projednávání při realizaci předchozího projektu MAP ORP Chrudim vyplynulo, že jednou z účinných a ověřených cest ke kvalitnějšímu a spravedlivému vzdělávání je kvalitní, tedy kompetentní, motivovaný a motivující pedagog. Cílem projektu je pokračovat v prohloubení spolupráce a rozvoji kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení zkušeností, dalšího vzdělávání,



workshopů, zavádění inovativních metod jako je mentoring či supervize, apod. Pedagogové budou prakticky zapojeni do všech klíčových aktivit, budou členy ŘV, PS. Tato cílová skupina bude zastoupena v rámci klíčové aktivity 2 – Rozvoj a aktualizace MAP ve všech 4 pracovních skupinách. Cílová skupina je součástí plánovacích i rozhodovacích procesů (Řídicí výbor) projektu. Školy zapojené do projektu budou spolupracovat na aktivitě Podpora škol v plánování a aktivitě Místní akční plánování. Pedagogové budou zapojeni přes ředitele, informováni přes koordinátora spádovosti škol, který bude tzv. facilitátorem do sboroven, e-mailovou komunikací přeposílanou v případě konkrétního oslovení dané skupiny přes ředitele školy, napřímo přes Facebook a web.

V rámci aktivity 4 – Implementace MAP budou učitelé zapojeni jako odborníci a lektori na seminářích a odborných sítích. Pravidelně jim budou nabízeny akce v rámci budování znalostních aktivit, WS zaměřené na sdílení zkušeností, atd. Toto bude prováděno prostřednictvím koordinátora spádovosti škol, analytika MAP II v ORP Chrudim na každé škole, který zajistí přenos informací do sboroven, prostřednictvím elektronické komunikace se zacílením na relevantní odbornosti, webu a FB.

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Do realizace projektu je zapojeno 76 analytiků MAP v ORP Chrudim. Jedná se o vedoucí pracovníky (ředitele/ředitelky) zapojených škol do projektu. Seznam zapojených škol je v dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti. Cílová skupina je jednou z primárních cílových skupin projektu, která se zapojuje do víc aktivit projektu. Jde především o zkvalitnění strategického přístupu k vedení, sdílení představy o kvalitě ve vzdělávání a budování kultury hodnocení výsledků vzdělávání. V rámci aktivity Rozvoj a aktualizace MAP dojde ke společnému plánování, ke zvýšení kompetencí v oblasti vedení, monitorování a vyhodnocování výsledků z hlediska sledovaných cílů, včetně podpory rovných příležitostí. Budou se podílet na připomínkování a schvalování akčních plánů. Ředitelé budou informováni osobně, e-mailovou, telefonickou a on-line komunikací (web, FB), Někteří ředitelé jsou členy ŘV a PS, tudíž jsou informováni i na odborných platformách.

Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků tvoří jednu ze zásadních částí dotčené veřejnosti, jde o velkou skupinu osob z 86 obcí v regionu. Rodiče hrají klíčovou roli při vzdělávání svých dětí. Jejich postoj ke vzdělávacímu procesu a škole velmi ovlivňuje děti a jejich názory na školu a vzdělávání. Spolupráce mezi školou a rodinou je zásadní pro motivující prostředí a kvalitní vzdělávací proces. Rodiče jsou ti, kteří mají odpovědnost za své děti a jejich vzdělání, je nasnadě tedy důležitost spolupráce mezi učiteli a rodiči, příp. dalšími zapojenými pracovníky (asistent, psycholog, sociální pracovník, atd.).

Rodina je jedním z nejdůležitějších činitelů ve vývoji dítěte. Na jednu stranu je oblast ORP Chrudim s vysokou úrovní vzdělání a někteří rodiče mají na školu vysoké nároky. Na druhou stranu jsou zde i rodiny s nízkou sociokulturní úrovní, kde nemusí mít vzdělání hodnotu. Je známo, že roli v záškoláctví a školním neúspěchu hraje špatná rodinná péče a neodpovědný vztah ke vzdělání. Proto je nutné, aby mateřské školy i základní školy kladly důraz na spoluúčast rodičů na vzdělávání svých dětí. Jedním ze základních činitelů spolupráce rodičů a školy je vzájemná komunikace a sladění požadavků a nároků. Vzhledem k rozdílnosti ve školách v regionu je i rozdíl v přístupu ke spolupráci s rodiči. Někde mají možnost podílet se aktivně na spolurozhodování a dění ve školách, účastnit se různých programů a akcí, jinde je tato možnost menší. Projektem – společnými diskuzemi a plánováním, semináři i zveřejňováním informací z projektu – chceme spolupráci posílit a zintenzivnit. Rodiče



budou v projektu podpořeni v rámci KA 2.13 a 2.14 možností výměny zkušeností, vhodnými vzdělávacími aktivitami. Rodiče jsou také členy Řídícího výboru a pracovních skupin. Komunikace s touto CS bude probíhat prostřednictvím MŠ, ZŠ, ZUŠ – v případě potřeby e-mailovou komunikací a informacemi vyvěšenými na nástěnkách škol, plakátů a poutačů umístěných ve školách. Dalším komunikačním kanálem jsou informace poskytnuté od ředitele směrem k rodičovským sdružením a spolkům.

Všichni mohou komunikovat napřímo, mohou zúčastnit se workshopů a kulatých stolů. Jako důležitý komunikační nástroj pro komunikaci s rodiči je web a FB.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

V ORP Chrudim pracuje 5 zaměstnanců oddělení školství - Odboru školství, kultury, sportu a památkové péče – vedoucí odboru a oddělení jsou zároveň součástí realizačního týmu MAP II – jako expertky pro oblast vzdělávání. Společně se zástupci zřizovatelů jsou zastoupeny v ŘV MAP. V projektu spolupracuje i zástupce Krajského úřadu Pardubického kraje, zástupce ITI Hradecko-pardubické oblasti a zástupce KAP, kteří jsou také členy Řídícího výboru. Všichni jsou v kontaktu se členy realizačního týmu, monitorují výstupy a koordinují přípravu KAP s výstupy MAP v regionu ORP Chrudim. CS se bude průběžně vyjadřovat k dokumentům a přispívat do diskuze, bude podpořena v rámci KA 2.12, příp. 2.13 možností účastí na odborných panelech, WS, akcí. Zapojení budou také do KA 2.8, kdy vždy všem zřizovatelům budou zaslány zásadní výstupy projektu v rámci připomínkového řízení. Všichni jsou zváni na veřejné WS a další akce. Komunikace probíhá elektronicky na základě vytvořeného adresáře e-mailových adres, dále zveřejňováním pozvánek na webech a nástěnkách obcí a měst, prostřednictvím webu projektu a FB komunitě, v regionálních periodících. Všichni zřizovatelé byli osloveni a informováni o zapojení „svých“ škol do projektu.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství:

Pracovníci působící ve vzdělávání, výzkumu a poradenství jsou zapojeni do projektu členstvím v Řídícím výboru a v pracovních skupinách. Dále budou součástí připomínkových řízení výstupu projektu KA 2.8. S dalším zapojením zástupců této CS je počítáno na odborných panelových diskuzích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách. V rámci živého procesu identifikace schopných lídrů ve vzdělávání je pravděpodobné, že zástupce této CS bude lektorem/odborníkem vzdělávací aktivity pro jiné CS. CS bude podpořena také v KA 2.9, 2.10. a také v aktivitách evaluace a implementace. V MAP II byla navázána spolupráce s odborníky z Univerzity Pardubice.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tato cílová skupina je zásadní pro téma smysluplného trávení volného času, ale také pro celkový přístup dětí a žáků ke vzdělávacímu procesu. Klíčovou roli pak hrají tyto pracovníci u rodin ohrožených sociálním vyloučením či sociálně vyloučených, kdy mají roli např. mediátorů mezi školou a rodinou. Inkluze je vystavěna na myšlence začlenění, která vychází z toho, že všichni lidé jsou si rovni a měli by být respektováni a ceněni, což je jedno ze základních lidských práv. Způsob trávení volného času je jedním z vyjádření míry začlenění do sociálních vztahů ve společnosti. A také možnost, jak působit na děti a mládež a spolurozvíjet výchovné i vzdělávací aktivity škol. Zájmové vzdělávání je systém



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



krátkodobých i dlouhodobých organizačních forem, které umožňují edukační, rekreační, poznávací a tvůrčí aktivity účastníků. Směřuje k rozvoji individuálních zájmů, k rozvoji a kultivaci osobnosti a k celkovému zlepšení kvality života dětí i mládeže. V průběhu realizace projektu jsou mapovány organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže např. církve a církevní organizace, sportovní kluby, jazykové školy, volnočasová a rodinná centra, knihovny a další. Tato cílová skupina bude participovat na přípravě a připomínkování výstupů, aktivit a opatření MAP. Zástupce je součástí Řídícího výboru. CS bude podpořena v rámci KA 2.8 účastí na konzultačním procesu tvorby a realizace MAP, dále v rámci KA 2.12 a 2.13, a také v aktivitách evaluace a implementace. Informace probíhají přes webové stránky, možnost propojení s FB profilem a na osobních setkáních.

Veřejnost

ORP Chrudim je tvořeno 86 obcemi – v rámci realizace MAP II bylo rozšířeno o spádovou obec Řepníky. MAP II se tedy týká 87 obcí, z toho je 12 měst. Veřejnost projektu se skládá z obyvatel obcí Běstvina, Biskupice, Bítovany, Bojanov, Bor u Skutče, Bořice, Bousov, Bylany, Ctětín, Čankovice, České Lhotice, Dolní Bezděkov, Dřenice, Dvakačovice, Heřmanův Městec, Hluboká, Hodonín, Honbice, Horka, Horní Bradlo, Hošťalovice, Hrochův Týnec, Hroubovice, Chrast, Chroustovice, Chrudim, Jenišovice, Klešice, Kněžice, Kočí, Kostelec u Heřmanova Městce, Krásné, Křižanovice, Lány, Leštinka, Libkov, Liboměřice, Licibořice, Lipovec, Lozice, Lukavice, Luže, Míčov-Sušice, Mladoňovice, Morašice, Mrákotín, Nabočany, Načešice, Nasavrky, Orel, Ostrov, Perálec, Podhořany u Ronova, Prachovice, Proseč, Prosetín, Předhradí, Přestavlky, Rabštejnská Lhota, Ronov nad Doubravou, Rosice, Rozhovice, Řestoky, Seč, Skuteč, Slatiňany, Smrček, Sobětuchy, Stolany, Střemošice, Svídnice, Trojovice, Třemošnice, Třebířichy, Tuněchody, Úherčice, Úhřetice, Vápenný Podol, Vejvanovice, Vrbatův Kostelec, Vyžice, Zaječice, Zájezdec, Zderaz, Žlebské Chvalovice, Žumberk. Případně i z dalších osob, které na území ORP Chrudim dojíždí za prací či službami. V rámci projektu budeme realizovat minimálně jeden velký veřejný workshop s cílem seznámit veřejnost s projektem. O možnosti zúčastnit se budou informováni prostřednictvím regionálních periodik, webu, plakátů na obecních nástěnkách, informací na webech zřizovatelů škol, na nástěnkách škol, na webu a FB projektu. Kromě těchto komunitních setkání e veřejnosti k dispozici web projektu a FB. Veřejnost se bude moci vyjádřit a připomínkovat strategické dokumenty a průběh realizace MAP II. Bude komunikovat přes e-mail, telefon, případně na osobních jednáních, dále bude informována přes webové a FB stránky projektu. Veřejnost se v případě zájmu může účastnit kulatých stolů či seminářů, které budou mít dopad na vzdělávání dětí a žáků.

KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE A JEJICH IMPLEMENTACE PŘI REALIZACI PROJEKTU

SEZNAMY A ADRESÁŘE AKTÉRŮ

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je Identifikace dotčené veřejnosti. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů PS, členů ŘV, a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Chrudim, včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů. Tyto adresáře slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebudou dále nijak šířeny ani zveřejňovány.



ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Nejfrekventovanější, nejpřehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. E-mailem zasílají členové různé dotazy, náměty vztahující se k projektu. E-mailem probíhá přihlašování se na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné konzultace mezi realizačním týmem. Stejnou cestou jsou zástupcům médií zasílány tiskové zprávy k projektu a pozvánky na veřejné aktivity projektu.

OSOBNÍ KOMUNIKACE

Osobní kontakt je další významnou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná.

V tomto režimu probíhají:

- Úvodní konzultace s řediteli škol
- kontrolní dny realizačního týmu a další konzultace mezi členy realizačního týmu
- jednání Řídicího výboru
- setkání pracovních skupin
- komunitní setkávání – setkávání ředitelů, projektové dny, workshopy, kulaté stoly
- aktivity v rámci budování znalostních kapacit

TELEFONICKÝ KONTAKT

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení, konzultace. Mobilní kontakty na manažerky týmu jsou veřejně dostupné na webu projektu a na materiálech k projektu.

INTERNET, SOCIÁLNÍ SÍŤ

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webu nositele projektu MAP II v ORP Chrudim www.map2orpchrudim.cz

Na webu nositele projektu, zúčastněných škol, na nástěnkách zřizovatelů – obcí, na webech propagujících MAP II v ORP Chrudim jsou zveřejňovány pozvánky na veřejná setkání, workshopy, příp. aktuální informace o projektu.

Dále byl vytvořen FB profil, kde jsou zveřejňovány aktivity pracovních orgánů MAPu, pozvánky na akce, důležité informace a také odkazy na zajímavé články či zdroje ke vzdělávání dětí a žáků - <https://www.facebook.com/map2orpchrudim.com>

Prostřednictvím sociálních sítí dochází k propagaci aktivit projektu (především těch veřejných). Zájemci mají možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty, připomínky realizačnímu týmu.



MÉDIA

V souladu s metodikou Postupy MAP II bude realizována min. 1 tisková beseda s novináři. Hlavní manažerka projektu bude pravidelně zasílat zástupcům médií tiskové zprávy o projektu, pozvánky na veřejné akce. Je však na zástupcích těchto médií, zda téma považují za nosné pro zveřejnění.

VEŘEJNÉ AKCE

V rámci projektu jsou plánovány veřejné akce pro zástupce široké veřejnosti pro zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí a žáků této cílové skupině, a to formou konferencí, veřejných workshopů, kulatých stolů, apod.

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou Postupy MAP II, tedy:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení, o webu a FB profilu projektu
- osobní setkání a konzultace manažerek projektu s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních orgánech a implementačních aktivitách
- během projektu budou probíhat připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň bude o těchto výstupech veřejnost informována prostřednictvím webu projektu, FB profilu, tiskové besedy, článků v regionálních periodikách, apod.