

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2025

IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Povolání pro život	<p>Povolání pro život – Cílem je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, zvýšit motivovanost žáků v zájmu o technické obory a podnikatelskou činnost a posílení povědomí o správné volbě dalšího vzdělávání prostřednictvím přímého kontaktu se zaměstnavateli realizací netradičních exkurzí pro žáky, návštěvy podniků a přednášek podnikatelů a odborníků z praxe. Cílem je zprostředkovat žákům ZŠ aktuální, autentické a inspirativní poznání, které zvýší jejich povědomí o profesích a profesním uplatnění v souvislosti s volbou dalšího studia. Toto poznání by však nebylo možné bez aktivního zapojení regionálních zaměstnavatelů, kteří disponují prostředím, odborníky a informacemi, které umožní zprostředkovat žákům ZŠ kýženou autentičnost a inspiraci. Prostřednictvím soutěží bude podporován pozitivní přístup žáků k manuální práci a k procesu, který podporuje a napomáhá učení se specifickým zaměřením na získávání poznatků o technice, osvojování si technických dovedností a kladných postojů k technice, k rozvoji technického myšlení a tvořivosti.</p>	Priorita 1 Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Představení povolání	Představení povolání dětem a žákům s praktickou ukázkou a jejich aktivním zapojením.	Priorita 1 Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
<p>Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu + Bajky v zahradách</p>	<p>Pořádání exkurzí pro MŠ, ZŠ a pedagogy, spolupráce s knihovnami – podpora čtenářské a matematické gramotnosti. Rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji a znalostí o tématu podzemních a povrchových vod ve spojení s regionem formou jednodenní exkurze po lokalitách, které spojuje téma podzemních i povrchových vod v rámci rozvoje gramotnosti o vodě. Téma vody je v současnosti velmi aktuální a území MAP ORP Chrudim má velkou výhodu v možnosti prezentace názorných pozitivních i negativních příkladů v nakládání s podzemními i povrchovými vodami, včetně návaznosti na matematickou gramotnost. V rámci exkurze bude možné navštívit následující lokality: Podlažice, Zderaz, Kaplice, Nové Hradky, Jenišovice, Blansko. Cílovou skupinou jsou pedagogové mateřských, základních škol, případně koordinátoři EVVO na školách. Dalším cílem bude posílení gramotnosti mezi žáky mateřských, základních škol v různých oborech s primárním zaměřením na environmentální výchovu (EVVO) formou exkurzí do vzdělávacích zahrad na území Národního geoparku Železné hory, respektive MAP ORP Chrudim.</p> <p>Bajky v zahradách a čtení v zahradách – projekt knihoven ve spolupráci se školkami, školami a dalšími organizacemi. Podpora a rozvíjení schopností přemýšlet, komunikovat a podporovat dětskou představivost, formovat čtecí návyky, učit děti morálním hodnotám, podporovat prosociální vztahy, prohlubovat přátelství a vzájemnou pomoc. Kromě čtenářské gramotnosti se projekt také zaměří na environmentální výchovu – čtení se uskuteční na zahradě mateřských školek.</p>	<p>Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>



Výpravy za poznáním	Výpravy do blízkého okolí za využití vytvořených manuálů.	Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Život v zahradě	Představení života v zahradě (rostliny – sázení, péče, využití aj.), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků.	Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Zdravé stravování	Workshopy s regionálními výrobky ve školách s představením správného a zdravého stravování.	Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Mobilní technohrátky a polytechnické dílny pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim</p>	<p>Cílem je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání a podpora badatelské a projektové výuky a metod kreativního učení ve spolupráci se Vzdělávacím centrem Sféra, Univerzitou Pardubice, a Institutem rozvoje evropských regionů – IRER a zvýšení motivovanosti žáků v zájmu o technické obory, prohloubení zájmu žáků o přírodovědné předměty a zvýšení kvality počátečního vzdělávání žáků v přírodovědných předmětech. To vše zajímavou a hravou formou. Možné jsou semináře pro učitele (např. pro učitelky MŠ představení metodiky jednoduchých, ale zábavných chemických pokusů), semináře ve školách pro žáky 1. nebo 2. stupně. Je možné přizpůsobení obsahu semináře dle zájmu školy, akce na jedné škole pro žáky z více škol, nebo akce na jedné škole pro vybrané žáky – zájemce o problematiku apod.</p>	<p>Priorita 1 1.2., Priorita 2 2.1, Priorita 3 3.2, 3.3, 3.4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>
<p>Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</p>	<p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání – podpora vzájemného profesního sdílení, přínosu osvědčených a funkčních inovativních metod, podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování. Setkávání v území pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání, workshopy, školení, získávání informací z jiných regionů.</p>	<p>Priorita 1 - 5 Priorita 3</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p>	<p>Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými pracovníky v předškolním vzdělávání v území ORP Chrudim v oblasti zvyšování jejich odborných kompetencí prostřednictvím sdílení osvědčených a funkčních inovativních metod vzdělávání, které vycházejí z principů mezinárodního programu Začít spolu – důraz na inkluzivní vzdělávání, posilování vzájemného respektu a aktivit dítěte. Cílem je maximálně podpořit individuální přístup ke každému dítěti a posílit kompetence učitele v oblasti plánování a organizaci vzdělávání, aby bylo podpořené každé dítě bez ohledu na odlišné socioekonomické rozdíly. Kromě vyrovnávání „startovních podmínek“, které mohou vést k ohrožení školním neúspěchem, se aktivita zaměřuje také na environmentální výchovu – možnosti využití přírodní zahrady jako podnětného prostředí pro poznávání, vzdělávání a kreativitu, i jako cesty k rozvoji ekologického myšlení a trvalé udržitelnosti. Spolupráce bude realizovaná formou setkávání učitelů předškolního vzdělávání nad tématy vedoucími k rozvoji didaktických forem vzdělávání a rozvoji kompetencí k učení. Bude založena na kolegiální podpoře, sdílení konkrétních příkladů dobré praxe a podpoře implementace do vlastní praxe. Cílem je jak komplexní profesní podpora učitelů, tak jejich vzájemné propojení/síťování a vytváření učící se komunity.</p>	<p>Priorita 1 - 5 Priorita 3</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>
<p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>	<p>Rozvoj potenciálu nadaných dětí – ve spolupráci s odborníky v oblasti práce s nadanými dětmi, předávání zkušeností, analýza situace v ZŠ v regionu, pořádání workshopů a přednášek na téma práce s nadanými dětmi, sdílení materiálů, analýza dalších možností podpory (např. využití sw aplikací typu Inuvio Masarykovy univerzity apod.).</p>	<p>Priorita 1 Priorita 2 Priorita 3 3.1, 3.2, Priorita 4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>



<p>Jazyková vybavenost – Žij s angličtinou</p>	<p>Jazyková vybavenost – ve spolupráci s jazykovou školou Zebra. Cílem workshopů je rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, motivovat děti a žáky 1. a 2. stupně ZŠ ke studiu cizího jazyka v raném věku, kdy mají schopnost a čas se jazyk naučit a umožnit dětem kontakt s cizojazyčným mluvčím se změřením na konkrétní země (např. Anglie, Itálie, Německo, USA, Kanada).</p>	<p>Priorita 1 1.2 Priorita 2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3., 3.4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>
<p>Vzdělávání a informační akce – Prevence rizikového chování</p>	<p>Podpora programů všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování s Centrem primární prevence Semiramis. S dětmi se dlouhodobě pracuje na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance. Pedagogům je dlouhodobě poskytnuto profesní poradenství ohledně preventivních programů školy, metodické vedení. Cílem je preventivní působení proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování (např. zneužívání návykových látek, šikaně, agresivité, rizikového sexuálního chování) za podpory zdravého životního stylu. Cílem je podpora schopností hlubšího porozumění problémů v širších souvislostech s důrazem na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci.</p>	<p>Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3., 3.4 Priorita 4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>
<p>Vzdělávání a informační akce – Kritické myšlení</p>	<p>Kritické myšlení pro žáky ZŠ je považováno za klíčovou dovednost do budoucna – příprava a realizace akcí ve školách na podporu využívání informačních technologií – seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, s riziky s nimi spojenými a posílení rozvoje schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace. Pořádání přednášek, workshopů na téma kritické myšlení pro žáky ZŠ, pro pedagogy s odborníky, podpora digitálních kompetencí k celoživotnímu učení a rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech.</p>	<p>Priorita 1 1.2 Priorita 2 2.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3., 3.4 Priorita 4</p>	<p>město Chrudim</p>	<p>x</p>	<p>děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání</p>	<p>2024-2025</p>	<p>MAP IV</p>	<p>dle aktuální potřeby</p>	<p>počet uskutečněných setkání</p>



	Aktivity na podporu digitálního vzdělávání – semináře a přednášky ve školách pro učitele. Seznámení s tím, jak internet funguje a zaměření se na sledování uživatelů, manipulaci s nimi, jak se chovat na internetu apod. Hlavní cílovou skupinou jsou učitelé ZŠ a rodiče žáků, cílem seminářů je, aby věděli, v čem spočívá podstata ukládání informací a jejich využívání či zneužívání na internetu, sociálních sítích, jaké jsou možnosti bezpečného chování, technického zabezpečení.								
Vzdělávání a informační akce	Podpora regionální sounáležitosti a rozvoj kulturního povědomí – ve spolupráci s Regionálním muzeem v Chrudimi – příprava edukačních programů pro děti a žáky škol v území ORP Chrudim zaměřené na historii území, život v minulosti v harmonii s přírodou, tradiční svátky. Rok na Chrudimsku v tradicích – pro MŠ a ZŠ (1. - 5. ročníky). Cyklus pořadů zaměřených na zvyky a tradice v lidovém prostředí na Chrudimsku rozdělených do průběhu celého roku.	Priorita 1 1.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Priorita 4	město Chrudim	x	děti/žáci škol	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Vzdělávání a informační akce	Výchova k udržitelnému rozvoji – spolupráce s Místní agendou 21 a Zdravým městem Chrudim – koordinace a spolupráce na realizaci aktivit vedoucích k posílení povědomí o udržitelném rozvoji, environmentálním přístupu a posílení občanských postojů a aktivní role občanů ve společnosti, seznamování dětí a žáků s principy udržitelného rozvoje – zapojení se do akce Chrudim za udržitelný svět – akce v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje ve spolupráci partnerských organizací – Vodní zdroje Chrudim, Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim, Mama klub, Charita ČR, Ekocentrum Paleta, Zelený dům Chrudim, SMO ČR, Regionální muzeum Chrudim, další muzea v regionu a další partneři.	Priorita 1 1.2 Priorita 3 3.1, 3.2, 3. 3., 3.4 Priorita 4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2024-2025	MAP IV	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)	školy a školská zařízení	x	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ speciálních/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVČ vč. vedoucích pedagog. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost	2022-2025	OP JAK	dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol



<p>Šablony III</p>	<p>Cílem je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)</p>	<p>školy</p>	<p>x</p>	<p>děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, školních družin, školních klubů a SVČ vč. vedoucích pedagogických prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost</p>	<p>2020-2023</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony III</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol</p>
<p>Šablony pro MŠ a ZŠ I</p>	<p>Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)</p>	<p>školy a školská zařízení</p>	<p>x</p>	<p>děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ speciálních/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVČ vč. vedoucích pedagog. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost</p>	<p>2022-2025</p>	<p>OP JAK</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol</p>



AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Chrudim funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech, a to i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.1, 1.2, 2.2, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	pedagogové i vedoucí pracovníci škol	průběžně během školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablon II	počet uskutečněných setkání a akcí
Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ	Běžnou praxí v ORP Chrudim je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti.	4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	žáci MŠ	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných setkání a akcí



<p>Mezistupňová spolupráce ZŠ/MŠ a ZŠ (z prvního stupně na druhý)</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Chrudim je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>školy ORP Chrudim</p>	<p>žáci ZŠ</p>	<p>průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ</p>	<p>školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Chrudim společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích.</p>	<p>1.1, 1.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>školy ORP Chrudim</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti</p>	<p>průběžně dle situace a možností</p>	<p>školy, obce, OP VVV, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>3.1</p>	<p>především ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV</p>	<p>žáci/cizinci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>
---	--	------------	--	-------------	---------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Návštěvy kulturních a dalších institucí	Školy z ORP Chrudim se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Chrudim orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	1.1, 1.2, 3.3, 4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	knihovny, kina, divadla, finanční instit., ekost., hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.- tech. kroužek, OSPOD	děti a žáci MŠ a ZŠ	průběžně během školního roku	obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce s širokou veřejností	MŠ i ZŠ v ORP Chrudim se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.	3.3, 4.1	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	obce, organizace, jedinci	pedagogové, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
Zapojení rodinných příslušníků	Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínci předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.	3.3, 4.1	MŠ	rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci	rodiče, žáci, pedagogové	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí



Spolupráce s odborníky	Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Chrudim orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.	1.1, 1.2	ZŠ	odborníci, odborné týmy a instituce, SŠ, VŠ	žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí/setkání
Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)	Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musejí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	školy z území ORP Chrudim	NIDV a další akreditované instituce	pedagogové, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet navštívených školení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce s PPP	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	3.4	školy z území ORP Chrudim	PPP	žáci	průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)	V souvislosti s MAP II byly pro žáky i pedagogy připraveny odborné exkurze. Tyto exkurze byly tematicky zaměřeny na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičovali nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, především z hlediska žáků, nepopíratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.4, 3.1, 3.3, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	MAS, další organizace	žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí



<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</p>	<p>Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.</p>	<p>3.1, 3.3, 3.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, a další organ.</p>		<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí, projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</p>	<p>Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV</p>	<p>pedagogové i vedoucí pracovníci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)</p>



<p>PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</p>	<p>V ORP Chrudim, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.</p>	<p>4.1</p>	<p>školy zapojené v projektech</p>	<p>Pardubický kraj, další organizace a FO</p>	<p>žáci/rodiny</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílené). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3</p>	<p>především ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV,/speciál.školy pro cizince</p>	<p>žáci/cizinci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>



<p>PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</p>	<p>MŠ v území ORP Chrudim umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.</p>	<p>4.1</p>	<p>MŠ</p>	<p>ČSSZ</p>	<p>žáci/rodiče</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet snížených úplat</p>
---	--	------------	-----------	-------------	--------------------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------------

Akční plán pro rok 2025 navazuje na akční plán pro rok 2024, neboť předpokládá pokračování nastavených aktivit i v tomto období. Všechny plánované aktivity jsou v souladu s cíli MAP a vychází z potřeb území ORP Chrudim, které byly stanoveny ve Strategickém rámci MAP III v ORP Chrudim do roku 2025 s vazbou na klíčová témata MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

