

AKČNÍ PLÁN

MAP v ORP CHRUDIM

na školní rok 2025/2026

Žadatel/realizátor projektu: město Chrudim

IČ: 000270211

Adresa: Resselovo náměstí 77, Chrudim I, 537 01 Chrudim



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH

1 Úvod	3
2 Základní struktura akčního plánu	4
3 Priority a cíle Strategického rámce MAP v ORP Chrudim	5
4 Implementační aktivity	6
5 Aktivity škol a školských zařízení	11
6 Aktivity spolupráce – mezi školami	13
7 Aktivity spolupráce – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání	15
8 Infrastruktura	19
9 Závěr	20



1 Úvod

Akční plán pro území ORP Chrudim na školní rok 2025/2026 je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie: Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) IV v ORP Chrudim. Veškeré materiály byly vytvářeny dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část, výzva akční plánování v území – MAP. Finální dokumentaci MAP IV v ORP Chrudim tak tvoří analytická část, strategická část a implementační část (akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028)

Na základě širokého partnerství byla nejprve aktualizována Analýza MAP. Podkladem pro analytickou část byly aktuální strategické záměry a dokumenty v území pro oblast vzdělávání:

- Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP (školské koncepce, schválené strategie dobrovolných svazků obcí, Strategie CLLD, strategie ITI/IPRÚ, strategie sociálního začleňování zasahující sociálně vyloučené lokality v území atd.)
- Strategie na vyšších územních úrovních (krajské dokumenty: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+ atd.)
- Strategie na národní úrovni (Strategie vzdělávací politiky České republiky do r. 2030+ aj.)

Dalšími podklady pak byly také popisy potřeb škol, které jednotlivé zapojené školy (100% zapojení MŠ, ZŠ a ZUŠ) zpracovaly již v rámci projektu MAP II; průběžné vyhodnocení naplňování ročního plánu z předchozích období (Šablony, implementační aktivity MAP II); souhrnné výsledky z projektů Šablony; výstupy evaluací; výroční a aktuální tematické zprávy České školní inspekce a zprávy o šetření PISA/TALIS v ČR.

Následovala analýza stavu a potřeb území. Dále analýza současného stavu klíčových témat (včetně analýzy SWOT):

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Strategický rámec MAP (korespondující s Vizí do r. 2028) byl zpracován realizačním týmem MAP již v rámci projektu MAP I s využitím dat poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Chrudim, externími pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli, se starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

V rámci přípravy a schválení akčního plánu proběhlo jednání Řídicího výboru MAP, kde došlo k definování priorit a cílů, následovala konzultace s partnery – sběr námětů pro konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce, včetně dotazníkového šetření, kdy se školy nejprve jmenovitě vyjadřovaly k dané problematice a následně byly tyto informace aktualizovány a bylo zkoumáno početní zapojení škol v rámci daných aktivit. Dále byly aktivity projednány také na jednáních pracovních skupin a zveřejněny v rámci konzultačního procesu, čímž došlo k vytvoření finálního návrhů aktivit a celého akčního plánu. Realizaci aktivit je plánováno dosažení stanovených cílů.

2 Základní struktura akčního plánu

V rámci základní struktury akčního plánu byly definovány: implementační aktivity, aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura.

Implementační aktivity byly stanoveny jako konkrétní činnosti, které budou realizovány v území v rámci projektu MAP městem Chrudim. Implementační aktivity vycházejí z potřeb území a navazují na projekty již dříve realizované.

Aktivitami škol a školských zařízení se rozumí činnosti a projekty, které jednotlivé školy a školská zařízení individuálně plánují (např. formou šablon, z jiných zdrojů financování či bez nutnosti finanční podpory) – popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni.

Aktivity spolupráce zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Jsou tak vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státní, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Tyto aktivity jsou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Jedná se o aktivity navozující spolupráci mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tabulka **Infrastruktura** zpodobňuje propojení konkrétních projektových záměrů škol (viz Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021-2027 dokumentu Strategický rámec MAP IV v ORP Chrudim do roku 2028) s cíli MAP IV ORP Chrudim.

3 Priority a cíle Strategického rámce MAP v ORP Chrudim

V rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim bylo stanoveno 5 základních priorit území, ke kterým byly přiřazeny jednotlivé cíle, viz následující tabulka¹.

Tabulka 1 Strategický rámec MAP IV v ORP Chrudim

Priorita 1. Rozvoj partnerství v území

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

Priorita 5. Rozvoj infrastruktury

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

1

¹ Jednotlivé priority a cíle jsou detailněji popsány ve Strategickém rámci MAP IV v ORP Chrudim do roku 2028.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

4 Implementační aktivity

IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Povolání pro život	Povolání pro život – Cílem je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, zvýšit motivovanost žáků v zájmu o technické obory a podnikatelskou činnost a posílení povědomí o správné volbě dalšího vzdělávání prostřednictvím přímého kontaktu se zaměstnavateli realizací netradičních exkurzí pro žáky, návštěvy podniků a přednášek podnikatelů a odborníků z praxe. Cílem je zprostředkovat žákům ZŠ aktuální, autentické a inspirativní poznání, které zvýší jejich povědomí o profesích a profesním uplatnění v souvislosti s volbou dalšího studia. Toto poznání by však nebylo možné bez aktivního zapojení regionálních zaměstnavatelů, kteří disponují prostředím, odborníky a informacemi, které umožní zprostředkovat žákům ZŠ kyženou autentičnost a inspiraci. Prostřednictvím soutěží bude podporován pozitivní přístup žáků k manuální práci a k procesu, který podporuje a napomáhá učení se specifickým zaměřením na získávání poznatků o technice, osvojování si technických dovedností a kladných postojů k technice, k rozvoji technického myšlení a tvořivosti.	1.2, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Představení povolání	Představení povolání dětem a žákům s praktickou ukázkou a jejich aktivním zapojením.	3.2, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Podpora přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu + Bajky v zahrádkách	Pořádání exkurzí pro MŠ, ZŠ a pedagogy, spolupráce s knihovnami – podpora čtenářské a matematické gramotnosti. Rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji a znalostí o tématu podzemních a povrchových vod ve spojení s regionem formou jednodenní exkurze po lokalitách, které spojuje téma podzemních i povrchových vod v rámci rozvoje gramotnosti o vodě. Téma vody je v současnosti velmi aktuální a území MAP ORP Chrudim má velkou výhodu v možnosti prezentace názorných pozitivních i negativních příkladů v nakládání s podzemními i povrchovými vodami, včetně návaznosti na matematickou gramotnost. V rámci exkurze bude možné navštívit následující lokality: Podlažice, Zderaz, Kaplice, Nové Hradky, Jenišovice, Blansko. Cílovou skupinou jsou pedagogové mateřských, základních škol, případně koordinátoři EVVO na školách. Dalším cílem bude posílení gramotnosti mezi žáky mateřských, základních škol v různých oborech s primárním zaměřením na environmentální výchovu (EVVO) formou exkurzí do vzdělávacích zahrad na území Národního geoparku Železné hory, respektive MAP ORP Chrudim.	1.2, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Výpravy za poznáním	Výpravy do blízkého okolí za využití vytvořených manuálů.	1.2, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče, široká veřejnost	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných výprav
život v zahradě	Představení života v zahradě (rostliny – sázení, péče, využití aj.), pěstování vztahu k přírodné funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků.	1.2, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Zdravé stravování	Workshopy s regionálními výrobky ve školách s představením správného a zdravého stravování.	1.2, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání, rodiče	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Mobilní techno hrátky a polytechnické dílny pro MŠ a ZŠ v ORP Chrudim	Cílem je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání a podpora badatelské a projektové výuky a metod kreativního učení ve spolupráci s Vzdělávacím centrem Sféra , Univerzitou Pardubice, To vše zajímavou a hravou formou. Možné jsou semináře pro učitele (např. pro učitelky MŠ představení metodiky jednoduchých, ale zábavných chemických pokusů), semináře ve školách pro žáky 1. nebo 2. stupně.	1.2, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání
Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání	Vzdělávání a společná inspirace formou workshopů/exkurzí.	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	město Chrudim	x	pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných workshopů
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými pracovníky v předškolním vzdělávání v území ORP Chrudim v oblasti zvyšování jejich odborných kompetencí prostřednictvím sdílení osvědčených a funkčních inovativních metod vzdělávání, které vycházejí z principů mezinárodního programu Začít spolu – důraz na inkluzivní vzdělávání, posilování vzájemného respektu a aktivit dítěte. Cílem je maximálně podpořit individuální přístup ke každému dítěti a posílit kompetence učitele v oblasti plánování a organizaci vzdělávání, aby bylo podpořené každé dítě bez ohledu na odlišné socioekonomické rozdíly.	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	město Chrudim	x	pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	počet uskutečněných setkání



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Snížení nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Rozvoj potenciálu nadaných dětí – ve spolupráci s odborníky v oblasti práce s nadanými dětmi, předávání zkušeností, analýza situace v ZŠ v regionu, pořádání workshopů a přednášek na téma práce s nadanými dětmi, sdílení materiálů, analýza dalších možností podpory (např. využití sw aplikací typu Inuvio Masarykovy univerzity apod.).	1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.2,3.3	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání
Jazyková vybavenost – žij s angličtinou	Jazyková vybavenost – ve spolupráci s jazykovou školou Zebra. Cílem workshopů je rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, motivovat děti a žáky 1. a 2. stupně ZŠ ke studiu cizího jazyka v raném věku, kdy mají schopnost a čas se jazyk naučit a umožnit dětem kontakt s cizojazyčným mluvčím se změněním na konkrétní země (např. Anglie, Itálie, Německo, USA, Kanada).	1.2, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání
Vzdělávání a informační akce – Prevence rizikového chování	Podpora programů všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování s Centrem primární prevence Semiramis. S dětmi se dlouhodobě pracuje na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance. Pedagogům je dlouhodobě poskytnuto profesní poradenství ohledně preventivních programů školy, metodické vedení. Cílem je preventivní působení proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování (např. zneužívání návykových látek, šikany, agresivité, rizikového sexuálního chování) za podpory zdravého životního stylu. Cílem je podpora schopnosti hlubšího porozumění problémů v širších souvislostech s důrazem na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci.	2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání
Vzdělávání a informační akce – Kritické myšlení	Kritické myšlení pro žáky ZŠ je považováno za klíčovou dovednost do budoucna – příprava a realizace akcí ve školách na podporu využívání informačních technologií – seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, s riziky s nimi spojenými a posílení rozvoje schopnosti vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace. Pořádání přednášek, workshopů na téma kritické myšlení pro žáky ZŠ, pro pedagogy s odborníky, podpora digitálních kompetencí k celoživotnímu učení a rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech.	2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	děti/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Vzdělávání a informační akce	Aktivity na podporu digitálního vzdělávání – semináře a přednášky ve školách pro učitele.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	dětí/žáci škol	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání
Vzdělávání a informační akce	Podpora regionální sounáležitosti a rozvoj kulturního povědomí – ve spolupráci s Regionálním muzeem v Chrudimi – příprava edukačních programů pro děti a žáky škol v území ORP Chrudim zaměřené na historii území, život v minulosti v harmonii s přírodou, tradiční svátky. Rok na Chrudimsku v tradicích – pro MŠ a ZŠ (1. - 5. ročníky). Cyklus pořadů zaměřených na zvyky a tradice v lidovém prostředí na Chrudimsku rozdělených do průběhu celého roku. Výchova k udržitelnému rozvoji – spolupráce s Místní agendou 21 a Zdravým městem Chrudim – koordinace a spolupráce na realizaci aktivit vedoucích k posílení povědomí o udržitelném rozvoji, environmentálním přístupu a posílení občanských postojů a aktivní role občanů ve společnosti, seznamování dětí a žáků s principy udržitelného rozvoje – zapojení se do akce Chrudim za udržitelný svět – akce v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje ve spolupráci partnerských organizací – Vodní zdroje Chrudim, Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim, Mama klub, Charita ČR, Ekocentrum Paleta, Zelený dům Chrudim, SMO ČR, Regionální muzeum Chrudim, další muzea v regionu a další partneři.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	město Chrudim	x	dětí/žáci škol, pracovníci ve vzdělávání	2025-2026	Režijní výdaje MAP	dle aktuální potřeby	Počet uskutečněných setkání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

5 Aktivita škol a školských zařízení

AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2)	školy ORP Chrudim	MŠMT	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ speciálních/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičti i nepedagogičti pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVC vč. vedoucích pedagog. prac./rodice dětí a žáků/veřejnost	2025	OP JAK	dle nastavení projektu šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol
Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK	Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2)	školy v ORP Chrudim	MŠMT	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ speciálních/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičti i nepedagogičti pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVC vč. vedoucích pedagog. prac./rodice dětí a žáků/veřejnost	2025-2026	OP JAK, MŠ a ZŠ ORP Chrudim	dle nastavení projektu šablony pro MŠ a ZŠ I	dle zvolených šablon jednotlivých škol



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Osvěta v rámci tématu přínosu využívání regionální produkce	Tato aktivita přispívá k osvětě zdravého stravování, kdy jsou děti/žáci informováni o kladech využívání regionální produkce i z hlediska ekonomického. Součástí mohou být různá setkání či workshopy, které lze zařadit do environmentálního vzdělávání.	1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	školy ORP Chrudim	MAS v ORP Chrudim, regionální producenti (včelaři, sadaři, masokombi náty, farmy, zelináři, mlékárny a další příp. subjekty)	děti/žáci, pedagog, pracovníci, rodiče, pracovníci školních jídelen	dle možností a situace	rozpočty ŠJ	dle situace, poptávky a nabídky	počet uskuteč. spoluprací a osvětových akcí
Podpora změn v oblasti stravování ve školách	Podpora při zavádění změn v oblasti stravování v jednotlivých školách vč. možnosti propojení s místními regionálními producenty a využívání lokální produkce.	1.2, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	školy ORP Chrudim/ŠJ	MAS v ORP Chrudim, regionální producenti	děti/žáci, pedagog, nepedagog, pracovníci, rodiče, pracovníci školních jídelen	dle možností a situace	OP JAK	dle aktuální potřeby	počet uskuteč. setkání
Projektová výuka a exkurze	Školy ORP Chrudim se zaměřují na samostatné projekty, projektové dny (sportovní, folklórní, vzdělávací atd.) a tematické exkurze. Těmito aktivitami podporují dlouhodobý trend posunu vzdělávání od frontální výuky (memorování informací) k názornějšímu pochopení problematiky. Tím je zkvalitňován edukační proces dětí a žáků. Jedná se o zásadu „škola hrou“, zážitkovou výuku, přechod k praxi dle známé zásady J. A. Komenského.	3.2, 3.3, 3.4	školy ORP Chrudim	vlastní zdroje	dětí a žáci	průběžně, dle situace a možností	školy, obce, OP JAK, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskuteč. exkurzí a projektů
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočnický, asistenty a další odborníky. Na školách probíhá doučování a jsou uskutečňovány kroužky podporující výuku českého jazyka. Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály, např. učebnice českého jazyka pro cizince. V současné době si tuto problematiku řeší školy především samy.	3.2, 3.3, 3.4	školy ORP Chrudim	NPI, speciál. školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pce) a další subjekty	dětí, žáci, cizinci	průběžně během školního roku	školy, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapoj. cizinců



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6 Aktivity spolupráce – mezi školami

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Přip. partner	Cílová skupina	Termín realizace (přip. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Chrudim funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech, a to i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.1, 1.2, 2.2, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	pedagogové i vedoucí pracovníci škol	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablion II	počet uskutečněných setkání a akcí
Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ	Bežnou praxí v ORP Chrudim je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptací dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.	4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	děti MŠ, rodiče	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných setkání a akcí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ	4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	žáci ZŠ	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných setkání a akcí
Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)	1.1, 1.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti	průběžně dle situace a možností	školy, obce, OP JAK, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí a projektů
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	3.1	především ZŠ z celého území ORP Chrudim	NIDV	žáci/cizinci	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7 Aktivita spolupráce – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Návštěvy kulturních a dalších institucí	Školy z ORP Chrudim se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Chrudim orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	1.1, 1.2, 3.3, 4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	knihovny, kina, divadla, finanční instt., ekost., hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semíramis, ACET, Věd.-tech. kroužek, OSPOD	děti a žáci MŠ a ZŠ	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv
Spolupráce s širokou veřejností	MŠ i ZŠ v ORP Chrudim se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.	3.3, 4.1	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	obce, organizace, jedinci	pedagogové, děti, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Zapojení rodinných příslušníků	3.3, 4.1	MŠ	rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci	rodiče, děti, žáci, pedagogové	průběžně během školního roku, na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
Spolupráce s odborníky	1.1, 1.2	ZŠ	odborníci, odborné týmy a institute, SŠ, VŠ	děti, žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí/setkání
Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	školy z území ORP Chrudim	NPI a další akreditované institute	pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet navštívených školení



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/001/23_017/0008220

Spolupráce s PPP a logopedií	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	3.4	školy z území ORP Chrudim	PPP	děti, žáci	průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze	Zajištění odborných exkurzí zaměřených na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičují nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, hlavně z hlediska žáků, nepopíratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.4, 3.1, 3.3, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	MAS, další organizace	děti, žáci, pedagogové, rodiče	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.	3.1, 3.3, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	obce, semináře, OSPOD, Amatheo, a další organ.	děti, žáci	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků	Všichni pedagogičti i nepedagogičti pracovníci podílejí se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.1, 2.2, 2.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	NPI, CCV a další organizace	pedagogové i vedoucí pracovníci	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace	V ORP Chrudim, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin.	4.1	školy zapojené v projektech	Pardubický kraj, další organizace a FO	děti, žáci/rodiny	průběžně během školního roku	obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO	dle aktuální situace a potřeb	počet projektů
PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)	V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílené). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.	3.1, 3.2, 3.3	především ZŠ z celého území ORP Chrudim	NP, speciál. školy pro cizince	děti, žáci/cizinci	průběžně během školního roku	školy, obce, OP JAK	dle aktuální situace a potřeb	počet zapojených cizinců
PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ	MŠ v území ORP Chrudim umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.	4.1	MŠ	ČSSZ	děti, žáci/rodiče	průběžně během školního roku	školy	dle aktuální situace a potřeb	počet snížených úplat



8 Infrastruktura

INFRASTRUKTURA

Viz Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021-27 akt. k 30. 5. 2025

Cile	Řádek MŠ	Řádek ZŠ	Řádek zájm. a neform. vzd.
Cil 1. 1 Rozvoj stávajících partnerství	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 1. 2 Rozvoj nových forem spolupráce	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 2. 1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 2. 2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 2. 3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativitu a podnikavosti	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 2. 4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 3. 1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 3. 2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“	Cil se netýká „tvrдых projektů“
Cil 3. 3 Zvyšování kvality vzdělávání	6, 12, 14, 23, 24, 32, 36, 40, 45, 51, 59, 68, 69, 74, 75, 83, 84	1-175	1, 2, 3, 10
Cil 3. 4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti			
Cil 4. 1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy			
Cil 4. 2 Vytváření podnětného prostředí	1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 25, 28, 32, 52	1-175	1, 2, 8, 9, 10
Cil 5. 1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48-50, 52-58, 64-68, 71, 73, 77-82, 85-87	1-175	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10
Cil 5. 2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti	¹ 2, 3, 15, 18, 21, 36, 48, 51, 52, 59, 60, 61, 62, 63, 69, 70, 72, 75, 76, 84	1-175	4, 7



9 Závěr

Akční plán je vytvořený na základě principů partnerství a komunitního plánování a je výsledkem činnosti všech pracovních orgánů MAP.

Akční plán na školní rok 2025/2026 schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 5. 2025.

V Chrudimi dne 30. 05 2025

Milan Chalupník

předseda Řídicího výboru MAP IV v ORP Chrudim



